

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» 09 2025 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МОУ детский сад №314  
М.Р. Вялых

**ВВЕДЕНО**

в действие приказом от «01» 09 2025 г № 53



**Дополнительная общеразвивающая программа  
кружка художественно-эстетической направленности  
«Солнышко» для детей 2-7 лет  
на 2025-2026 учебный год**

педагог дополнительного образования  
Спиридонова Надежда  
Александровна

Волгоград, 2025



## **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности кружка «Солнышко» разработана в соответствии с

1. «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г
4. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность программы:** художественно-эстетическая

### **Новизна:**

Новизна дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности, кружка «Солнышко» заключается в том, что она разработана с учётом принципов: систематичности, психологической комфортности, учёта возрастных особенностей, и ориентирована на развитие личности ребёнка, его танцевальных данных с постепенным усложнением содержания.

### **Актуальность**

В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребёнка, формируется его личность. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей 2-7 лет в мир танца, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми танцевальными жанрами, видами и стилями. Программа поможет дошкольникам творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

Занятия танцами формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности, кружка «Солнышко» определена тем, что ориентирует на приобщение воспитанников к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков танцевального творчества в повседневной деятельности и улучшение своего результата.

## **Цель:**

Создание условий для развития двигательных навыков и умений у детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию воспитанников и приобщению их к танцевальному искусству.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- расширять знания дошкольников в области ритмического искусства

### **Развивающие:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- способствовать развитию раскрепощенности и проявлению творчества в движениях.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать культуру поведения и общения;
- Воспитывать умение ребенка работать в коллективе.

### **Отличительные особенности**

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности кружка «Солнышко» заключается в том, что занятия танцами эффективны для воспитания положительных качеств личности.

Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.

**Возраст детей:** 2-7 лет, разновозрастная, наполняемость групп:

**1 группа** – 2-3 года максимальная наполняемость 12 человек

**2 группа** – 3-4 года максимальная наполняемость 16 человек

**3 группа** – 4-5 лет максимальная наполняемость 16 человек

**4 группа** – 6-7 лет максимальная наполняемость 16 человек

**Срок реализации программы:** 1 год, 72 занятия в год (цикл программы предполагает 4 года реализации)

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю.

**1 группа** – 10 минут

**2 группа** – 15 минут

**3 группа** – 20 минут

**4 группа** – 30 минут

**Форма организации обучающихся на занятии:** групповая

### **Основные формы работы:**

- занятие-игра;
- беседа;
- соревнования;
- танцевальные репетиции;
- музыкальные этюды;
- праздник.

## Ожидаемые результаты:

Дети к концу года могут:

- Реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание;
- Умеют изменять движение в соответствии с изменением характера и динамики музыки;
- Умеют выполнять танцевальные движения притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, кружиться в парах.
- Ритмично ходить под музыку, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; собираться в круг в играх, хороводах, двигаться по кругу, взявшись за руки, на шаге; двигаться парами; кружиться в парах; поднимать флажки, платочки, погремушки, помахивать ими. Подводить к выполнению прямого галопа.
- Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге в одну сторону, исполнять пружинящее качание на двух ногах; помахивать одной, двумя руками, легко прыгать на двух ногах, притопывать одной ногой. Подводить к выполнению осторожного, мягкого шага.
- Выполнять образные движения: «зайчики прыгают», «птички летают», «машина едет», инсценировать в играх простые песни.

### Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружка «Солнышко» на 2025-2026 учебный год

Содержание	Возрастная группа	
	1 группа – 2-3 года 3 группа – 4-5 лет	2 группа – 3-4 года 4 группа – 6-7 лет
Календарная продолжительность учебного периода	01.09.2025-29.05.2026 36 недель	
Объем недельной образовательной нагрузки	1 группа – 10 минут 3 группа – 20 минут	2 группа – 15 минут 4 группа – 30 минут
Сроки проведения диагностики реализации программы	26.05.2026 по 29.05.2026	

### 2. Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Музыкально ритмическая деятельность	1 группа 2-3 года	Недельная 2 занятия по 10 минут; 20 минут	За весь кружок 72 занятия
Музыкально ритмическая деятельность	2 группа 3-4 года	Недельная 2 занятия по 15 минут; 30 минут	За весь кружок 72 занятия
Музыкально ритмическая деятельность	3 группа 4-5 лет	Недельная 2 занятия по 20 минут; 40 минут	За весь кружок 72 занятия
Музыкально ритмическая деятельность	3 группа 4-5 лет	Недельная 2 занятия по 30 минут; 60 минут	За весь кружок 72 занятия

**3. Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 год  
(группа 1)**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь 1 неделя	Давайте познакомимся!	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя	Неделя маленьких человечков. Звучащие жесты	2 часа
3	Сентябрь 3 неделя	Неделя красивых листьев	2 часа
4	Сентябрь 4 неделя	Неделя осенних подарков	2 часа
5	Октябрь 1 неделя	Разноцветная неделя	2 часа
6	Октябрь 2 неделя	Неделя осенних дождей и луиц	2 часа
7	Октябрь 3 неделя, 4 неделя	Праздник Осени	4 часа
8	Ноябрь 1 неделя	Неделя маленьких песенок	2 часа
9	Ноябрь 2 неделя	Наши любимые игрушки	2 часа
10	Ноябрь 3 неделя	Неделя первой снежинки	2 часа
11	Ноябрь 4 неделя	Здравствуй, Зимуска-зима!	2 часа
12	Декабрь 1 неделя	Неделя зимних звуков	2 часа
13	Декабрь 2 неделя	Ожидание волшебного праздника Елки	2 часа
14	Декабрь 3 неделя, 4 неделя	Новогодний праздник	2 часа
15	Январь 1 неделя,	Прощай елочка	4 часа
16	Январь 2 неделя	Неделя снежных дорожек	2 часа
17	Январь 3 неделя	Неделя веселья	2 часа
18	Январь 4 неделя	Неделя бубенчиков	2 часа
19	Февраль 1 неделя	Неделя барабанчиков	2 часа
20	Февраль 2 неделя	Неделя льдинок	2 часа
21	Февраль 3 неделя	Неделя сосулек	2 часа
22	Февраль 4 неделя	Ожидание весны	2 часа
23	Март 1 неделя, 2 неделя	Музыкальные подарки для мамы и бабушки	4 часа
24	Март 3 неделя	Кап-кап капельки	2 часа
25	Март 4 неделя	Неделя игрушек	2 часа
26	Апрель 1 неделя	Потопаем-похлопаем	2 часа
27	Апрель 2 неделя	Встречаем птиц	2 часа
28	Апрель 3 неделя	Неделя весеннего ветерка	2 часа
29	Апрель 4 неделя	Наши любимые песенки	2 часа
30	Май 1 неделя	Веселые путешественники	2 часа
31	Май 2 неделя	Мы играем и поем	2 часа
32	Май 3 неделя	Неделя весенних лучиков	2 часа
33	Май 4 неделя	Неделя цветов	2 часа
<b>ИТОГО</b>			<b>72 часа</b>

**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности,кружок «Солнышко» на 2025-2026год  
(группа 2)**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь 1 неделя	Веселые флажки	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя	Веселые флажки	2 часа
3	Сентябрь 3 неделя	Осенние листочки	2 часа
4	Сентябрь 4 неделя	Осенние листочки	2 часа
5	Октябрь 1 неделя	Танец с ленточками	2 часа
6	Октябрь 2 неделя	Танец с ленточками	2 часа
7	Октябрь 3 неделя, 4 неделя	Дружный танец	4 часа
8	Ноябрь 1 неделя	Шуточный танец	2 часа
9	Ноябрь 2 неделя	Шуточный танец	2 часа
10	Ноябрь 3 неделя	Полька	2 часа
11	Ноябрь 4 неделя	Полька	2 часа
12	Декабрь 1 неделя	Буги-Вуги	2 часа
13	Декабрь 2 неделя	Буги-Вуги	2 часа
14	Декабрь 3 неделя,4 неделя	Парная пляска	4 часа
15	Январь 1 неделя,	Разноцветная игра	2 часа
16	Январь 2 неделя	Разноцветная игра	2 часа
17	Январь 3 неделя	Стирка, танец с платочками	2 часа
18	Январь 4 неделя	Стирка, танец с платочками	2 часа
19	Февраль 1 неделя	Парная пляска	2 часа
20	Февраль 2 неделя	Парная пляска	2 часа
21	Февраль 3 неделя	Танец с цветами	2 часа
22	Февраль 4 неделя	Танец с цветами	2 часа
23	Март 1 неделя, 2 неделя	Курочки и петушок	4 часа
24	Март 3 неделя	Курочки и петушок	2 часа
25	Март 4 неделя	Курочки и петушок	2 часа
26	Апрель 1 неделя	Танец с ленточками	2 часа
27	Апрель 2 неделя	Танец с ленточками	2 часа
28	Апрель 3 неделя	Танец с ленточками	2 часа
29	Апрель 4 неделя	Танец с ленточками	2 часа
30	Май 1неделя	Пляска с атрибутами	2 часа
31	Май 2 неделя	Пляска с атрибутами	2 часа
32	Май 3 неделя	Парная пляска	2 часа
33	Май 4 неделя	Парная пляска	2 часа
<b>ИТОГО</b>			<b>72 часа</b>

**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности,кружок «Солнышко» на 2025-2026год  
(группа 3)**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь 1 неделя	Давайте, познакомимся	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Танец с зонтиками	6 часов
3	Октябрь 1 неделя	Кадриль, моя	2 часа
4	Октябрь 2 неделя	Парная пляска	2 часа
5	Октябрь 3 неделя, 4 неделя	Дробная пляска	4 часа
6	Ноябрь 1 неделя, 2 неделя,3 неделя, 4 неделя	Шуточный новогодний танец	8 часов
7	Декабрь 1 неделя, 2 неделя,3 неделя	Приглашение	6 часов
8	Декабрь 4 неделя	Буги-вуги	2 часа
9	Январь 1 неделя, 2 неделя	Калинка	4 часа
10	Январь 3 неделя, 4 неделя	Танец с шарфами	4 часа
11	Февраль 1 неделя, 2 неделя	Парная пляска	4 часа
12	Февраль 3 неделя, 4 неделя	Танец с цветами	4 часа
13	Март 1 неделя, 2 неделя	Вальс дружбы	4 часа
14	Март 3 неделя, 4 неделя	Танец с шарами	4 часа
15	Апрель 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Танец с голубями	8 часов
16	Май 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Парная пляска	8 часов
<b>ИТОГО</b>			<b>72 часа</b>



**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности,кружок «Солнышко» на 2025-2026год  
(группа 4)**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь 1 неделя	Давайте, познакомимся	2 часа
2	Сентябрь 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Танец с зонтиками	6 часов
3	Октябрь 1 неделя, 2 неделя,3 неделя	Парная пляска	6 часов
4	Октябрь4 неделя, 5 неделя	Дружная пляска	4 часа
5	Ноябрь 1 неделя, 2 неделя	Буги-вуги	4 часа
6	Ноябрь 3 неделя, 4 неделя	Калинка	4 часа
7	Декабрь 1 неделя, 2 неделя,3 неделя, 4 неделя	новогодний танец	8 часов
8	Январь 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Патриотический танец	6 часов
9	Февраль 1 неделя, 2 неделя	Парная пляска	4 часа
10	Февраль 3 неделя, 4 неделя	Танец с цветами	4 часа
11	Март 1 неделя, 2 неделя	Танец с шарфами	4 часа
12	Март 3 неделя, 4 неделя	Танец с шарами	4 часа
13	Апрель 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Танец с голубями	9 часов
14	Май 1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Парная пляска	7 часов
<b>ИТОГО</b>			<b>72 часа</b>

**4.Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год. (группа 1)**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>сентябрь</b>	<p><b>Давайте познакомимся!</b> Поддерживать интерес детей к движению под музыку. Разминка. - Партерная гимнастика «Листочки» - Танец «Ладушки-ладошки», - «Носики-курносики», - Подвижная музыкальная игра «Кошки-мышки». - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Неделя маленьких человечков, Звучащие жесты</b> Развитие сенсорных музыкальных способностей: различение контрастов в динамике (громко-тихо), в темпе (быстро-медленно). - Разминка Коммуникативные танцы-игры. Игры с именами Дидактическая игра «Громко-тихо» Танец«Поссорились- помирились» - Игра «Эхо» с хлопками- Игровой самомассаж</p>	<p><b>Неделя красивых листьев</b> Развитие слухового и тембрового слуха. Различение на слух металлического звука и деревянного звука. - Разминка - Партерная гимнастика «Ветерок». - Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки» - Сюжетнообразная композиция «Осенние листочки»» - Музыкальная игра«Узнай по голосу» - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Неделя осенних подарков</b> Развитие образного восприятия музыки, умение в движении отразить контрастный образ (осенний листик или дворник с метлой) - Разминка - хоровод «Вот какой огород» Г.Вихаревой - игра-догонялка «Листики» - Хоровод с листочками - Игровой самомассаж, релаксация.</p>
<b>октябрь</b>	<p><b>Разноцветная неделя</b> Развитие умения менять движения в темп соответствии с музыкой. Ходьба в свободных направлениях по залу. Создавать условия для импровизации под музыку - Разминка Партерная гимнастика «Листочки». - Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки» - Сюжетнообразная композиция «Пляска платочками» «Пляска с погремушками» - Музыкальная игра «Узнай по голосу» Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Неделя осенних дождей и лужиц</b> Развитие слухового внимания, умение менять движения с контрастными частями музыки - разминка «Вместе весело шагать» - Партерная гимнастика «Паровозик». - азбука движения: прыжки через лужицы, Легкий бег враспынную по залу. - Сюжетнообразная композиция « Танец с ленточками» - Музыкальная игра «Займи свой домик» Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Праздник Осени</b> Подведение к самостоятельному исполнению несложных плясок систочками, грибочками, зонтиками Несложный музыкальный материал осенней тематики: - Разминка «Вместе весело шагать» - Партерная гимнастика « ветерок». - Сюжетнообразные композиции: Хоровод с листочками, Танец грибочков. Плюшевый медвежонок - Музыкальная игра «Узнай по голосу» Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Праздник Осени</b> Подведение к самостоятельному исполнению несложных плясок с листочками, грибочками, зонтиками Несложный музыкальный материал осенней тематики: - Разминка «Вместе весело шагать» - Партерная гимнастика « ветерок». - Сюжетнообразные композиции: Хоровод с листочками, Танец грибочков. Плюшевый медвежонок - Музыкальная игра «Узнай по голосу» Игровой самомассаж, релаксация</p>

ноябрь	<p><b>Неделя маленьких песенок.</b> игровых песен по показу педагога «Бобик», «Кошка», «Воробушки».</p> <p>- Повторение плясок Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Наши любимые игрушки</b> Развитие умений выполнять простейшие плясовые движения: полуприсядка для мальчиков, кружение в парах, поочередное выставление ноги каблук.</p> <p>- Разминка «По тропинке»</p> <p>- Партерная гимнастика «Мишка»</p> <p>- Азбука движения: Выставление ноги на пяточку, перетопы, хлопки, кружение. Построения в цепочку, круг.</p> <p>- Сюжетно-образная композиция Пляска «Неваляшки», «Манечки - Ванечки», «Плюшевый медвежонок». Повторение знакомых подвижных игр</p> <p>Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Неделя первой снежинки</b> Развитие музыкального восприятия: музыкального настроения, игрового образа.</p> <p>Разминка</p> <p>- Партерная гимнастика «Снежинки».</p> <p>- Азбука движения: Знакомство с образом снежинки -плавные движения руками</p> <p>Сюжетно-образная композиция «Танец сленточками» по показу педагога</p> <p>- Музыкальная игра «Птички и автомобиль»</p> <p>- Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Здравствуй, Зимушка-зима!</b> Развитие музыкального восприятия: музыкального настроения, игрового образа.</p> <p>Разминка</p> <p>- Партерная гимнастика «Снежинки».</p> <p>- Сюжетно-образная композиция «Саночки» по показу педагога</p> <p>- Музыкальная игра «Птички и автомобиль»</p> <p>- Игровой самомассаж, релаксация</p>
декабрь	<p><b>Неделя зимних звуков</b> Развитие слухового внимания, музыкального восприятия, настроения, игрового образа.</p> <p>Разминка</p> <p>- Партерная гимнастика «Ветерок»</p> <p>- Азбука движения: Выставление ноги на пяточку, перетопы, хлопки, кружение.</p> <p>- Сюжетнообразная композиция «Пляска «Маленькая полечка»(по показу педагога).</p> <p>- Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Ожидание волшебного праздника Елки</b> Развитие эмоциональной сферы: умение выражать разные игровые образы</p> <p>Разминка</p> <p>- Сюжетно-образные композиции «танец медвежат» «пляска зайчат с морковками» «танец снежинок»</p> <p>Круговая пляска по выбору</p> <p>Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Новогодний праздник</b> Воспитание коммуникативных навыков, произвольности поведения на праздничном утреннике</p> <p>разминка</p> <p>- исполнение плясок, игр и упражнений по показу педагога и самостоятельно</p> <p>- Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Новогодний праздник</b> Воспитание коммуникативных навыков, произвольности поведения на праздничном утреннике</p> <p>разминка</p> <p>- исполнение плясок, игр и упражнений по показу педагога и самостоятельно</p> <p>- Игровой самомассаж, релаксация</p>

январь	<p><b>Прощай елочка</b> Побуждение исполнению знакомых плясок, игр, хороводов Повторение знакомых плясок, игр, упражнений, хороводов. Пляска Зайчиков с морковками, «Танец Снежинок», «Танец Конфеток». - Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Неделя снежных дорожек</b> Развитие навыков ориентировки в пространстве: умение выполнять простейшие перестроения - по кругу, парами, лицом друг к другу и спиной, враспынную. Разминка «Кто как идет» - Партерная гимнастика «Колечко» - Азбука движения: спокойная ходьба под музыку, ходьба с притопом («Ах вы, сени мои сени» - р. Н. м.) - Музыкальная игра «Ловишки» - Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p><b>Неделя веселья</b> Развитие эмоциональной сферы детей, создание радостной атмосферы (психологического комфорта) на занятиях средствами коммуникативных музыкальных игр, веселых плясок. - Разминка - Азбука движения: Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, кружение, приставной шаг. - Сюжетнообразная композиция Пляски по показу педагога. «Разноцветная игра», «Поросята» «Птички и вороны» - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Неделя бубенчиков</b> <b>Развитие</b> тембрового слуха, чувства ритма: умение исполнять ритмическую пульсацию под умеренную по темпу мелодию. - Разминка «По тропинке» - Сюжетнообразная композиция Исполнение массовых круговых плясок, озвученных бубенчиками (музыка плясовая народная). Игровой самомассаж, релаксация.</p>
февраль	<p><b>Неделя барабанчиков</b> <b>Развитие</b> тембрового слуха, чувства ритма: умение исполнять ритмическую пульсацию под умеренную по темпу мелодию. - Разминка «По тропинке» - Сюжетнообразная композиция Исполнение массовых круговых плясок, озвученных барабанчиками (музыка плясовая народная). Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p><b>Неделя льдинок</b> Развитие ритмического слуха, воспроизведение ритмической пульсации, чередование четвертной и двух восьмых (ти-ти-та) в ритмических играх, плясках, хороводах. - Разминка «По тропинке» Совершенствование в исполнении выученных движений. - Сюжетнообразная композиция Музыкальные коммуникативные игры с предметами (палочками) - на основе народных плясовых мелодий Музыкальная игра «Найди свой предмет»</p>	<p><b>Неделя сосулек</b> Развитие ритмического слуха, воспроизведение ритмической пульсации, чередование четвертной и двух восьмых (ти-ти-та) в ритмических играх, плясках, хороводах. - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Колобок» - Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. - Сюжетнообразная композиция Музыкальные коммуникативные игры с предметами (бубнами, маракасами) - на</p>	<p><b>Ожидание весны</b> Закрепление умений воспроизводить движения ритмическую пульсацию, несложный ритмический рисунок. Освоение топающего шага. - Разминка «По тропинке» - Партерная гимнастика «Колобок» - Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. - Сюжетнообразная композиция Разучивание весенних хороводов. Танец «Солнечные лучики» (музыка по выбору).</p>

		Игровой самомассаж, релаксация.	основе народных плясовых мелодий Музыкальная игра «Найди свой предмет» Игровой самомассаж, релаксация.	«Птички и Вороны», «Поросята» Музыкальная игра «Найди свой предмет» Игровой самомассаж, релаксация
<b>март</b>	<b>Музыкальные подарки для мамы и бабушки</b> Развитие способности выполнять плясовые движения по показу и самостоятельно. Разучивание плясок с мамами. Закреплять умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой - Разминка «Веселая прогулка» - Партерная гимнастика «Мячики» - Азбука движения Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно-образная композиция Пляска с платочками (музыка Б. Хорошко). - Упражнение с цветами («Вальс» Жилина), парная пляска (по показу). - Музыкальная игра «Игра с флажками» - Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Музыкальные подарки для мамы и бабушки</b> Развитие способности выполнять плясовые движения по показу и самостоятельно. Разучивание плясок с мамами. Закреплять умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой - Разминка «Веселая прогулка» - Партерная гимнастика «Мячики» - Азбука движения Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно-образная композиция Пляска с платочками (музыка Б. Хорошко). - Упражнение с цветами («Вальс» Жилина), парная пляска (по показу). - Музыкальная игра «Игра с флажками» - Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Кап-кап капельки</b> Повторение выученных к празднику плясок и упражнений. Создание условий для самостоятельного исполнения праздничного репертуара. Разминка «Веселая прогулка» - Партерная гимнастика «Мячики» - Азбука движения Поскоки с ноги на ногу, притопы. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук. Построение круга из шеренги. - Сюжетнообразная композиция «Парная пляска» - Музыкальная игра «Игра с флажками» Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Неделя игрушек</b> Развитие эмоциональной сферы: умение выражать разные игровые образы Разминка «Веселая прогулка» Партерная гимнастика «Колобок» - Азбука движения «Упражнения для корпуса» «Топающий шаг» - Сюжетнообразная композиция «Приседай» «Мишка с куклой» - Музыкальная игра «У медведя во бору» Игровой самомассаж, релаксация.
<b>апрель</b>	<b>Потопаем-похлопаем</b> Воспитание у детей устойчивого интереса к музыкально-	<b>Встречаем птиц</b> Формирование навыков легкого бега, прыжков на двух ногах, мягкой пружинки.	<b>Неделя весеннего ветерка</b> Совершенствование навыка легкого бега, умение начинать и	<b>Наши любимые песенки</b> Подведение детей к пластической импровизации в движениях во время

	<p>ритмическо й деятельност и. Совершенство вание двигательны х навыков и умений. - Разминка «Веселаяпрогулка» - Партерная гимнастик а «Колобок» - Азбука движения «Упражнения длякорпуса «Топающий шаг» - Сюжетнообразная композиция «Танец сцветами», подвижнаяигра. - Музыкальная игра «Курица и цыплята» Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>Разминка - Партерная гимнастика «Птички» - Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» - Сюжетно- образная композиция «Весенняя полечка» - Музыкальная игра «Курочки и петушок» - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>заканчивать движение вместе с музыкой. Развитие умений выполнять маховые движения руками (на пружинке). Разминка - Партерная гимнастика «Цветочек» - Азбука движения Упражнение для рук: «Ветерок и ветер». Повторение упражнений в легком беге («Ручейки»). - Подвижные игры с музыкой «Прятки с платочками», «Догонялки». - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>инсценирования знакомых сказок под музыку: выполнение движений по показу педагога и самостоятельно. Развитие ассоциативного восприятия музыки: низкие звуки - «Дедушка», высокие звуки - «Внучка». русских народных сказок «Курочка Ряба», «Репка» по показу педагога под русскую народную музыку. Круговая пляска под р.н.м. Импровизация движений под разную по характеру музыку.</p>
<b>май</b>	<p><b>Веселые путешественни ки</b> Развитие умения выполнять движения в паре (формирование коммуникативн ых навыков). Выполнение движений по показу, импровизация движений в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Мы играем и поем</b> Развитие умений выполнять покачивания руками (на пружинке), закрепление умения начинать и заканчивать движения с музыкой. - Разминка «Мы шагаем» - Партерная гимнастика «Паучки»</p>	<p><b>Неделя весенних лучиков</b> Закрепление навыка легкого бега, топающего шага, прыжков на двух ногах. - Разминка «Мы шагаем» - Партерная гимнастика «Бабочки» - Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений</p>	<p><b>Неделя цветов</b> Воспитание у детей устойчивого интереса к музыкально- ритмической деятельности. Совершенствован ие двигательных навыков и умений. - Разминка «Мы шагаем» - Партерная гимнастика «Бабочки»</p>
	<p>- Разминка «Мы шагаем» - Партерная гимнастика «Паучки» - Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-</p>	<p>- Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений - Сюжетно- образная композиция «Пляска с атрибутами» - Музыкальная игра «Солнышко и</p>	<p>- Сюжетно- образная композиция «Весенние ручейки» «Танец воробушек» - Музыкальная игра «Игра с платочками» - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>- Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений - Сюжетнообразная композиция «Парная пляска», выученные пляски на выбор детей. - Музыкальные подвижные игры по</p>

<p>образная композиция Пляска-игра «Найди себе пару», «Разноцветная игра», «Птички и Вороны», парная пляска по выбору. - Музыкальная игра «Солнышко и дождик» - Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>дождик» - Игровой самомассаж, релаксация.</p>		<p>выбору детей. - Игровой самомассаж, релаксация.</p>
---	--	--	--

**Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год. (группа 2)**

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>сентябрь</b>	<b>Веселые флажки</b> Вводное занятие. «Давайте познакомимся!» 1. Разминка. 2. Партерная гимнастика «Лодочка» 3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я 4. Сюжетно-образная композиция «Веселые флажки» 5. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Веселые флажки</b> «Что такое танец?» 1. Разминка. 2. Партерная гимнастика «Лодочка». 3. Азбука движения: шаг с носка, переменный шаг, шаг на носок. 4. Сюжетно-образная композиция «Веселые флажки» 5. Музыкальная игра «Узнай по голосу» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Осенние листочки</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Кошечка». 3. Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки» 4. Сюжетно-образная композиция «Осенние листочки» 5. Музыкальная игра «Узнай по голосу» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Осенние листочки</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Кошечка». 3. Азбука движения: «Приставной шаг», «Плавные ручки» 4. Сюжетно-образная композиция «Осенние листочки» 5. Музыкальная игра «Узнай по голосу» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
<b>октябрь</b>	<b>Танец с ленточками</b> 1. Разминка «Вместе весело шагать» 2. Партерная гимнастика «Паровозик». 3. Азбука	<b>Танец с ленточками</b> 1. Разминка «Вместе весело шагать» 2. Партерная гимнастика «Паровозик». 3. Азбука	<b>Дружный танец</b> 1. Разминка «Вместе весело шагать» 2. Партерная гимнастика «Мостик». 3. Азбука	<b>Дружный танец</b> 1. Разминка «Вместе весело шагать» 2. Партерная гимнастика «Мостик». 3. Азбука
	движения: «Змейка», «Поскоки» 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» 5. Музыкальная игра «Займи свой домик» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	движения: «Змейка», «Поскоки» 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» 5. Музыкальная игра «Займи свой домик» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	движения: движение по линии танца, против линии, сужать и расширять круг, «резвые ножки» 4. Сюжетно-образная композиция «Дружный танец» 5. Музыкальная игра «Узнай по	движения: движение по линии танца, против линии, сужать и расширять круг, «резвые ножки» 4. Сюжетно-образная композиция «Дружный танец» 5. Музыкальная игра «Узнай по



			голосу» 6. Игровой самомассаж, релаксация	голосу» 6. Игровой самомассаж, релаксация
<b>ноябрь</b>	<b>Шуточный танец</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Снежинки». 3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг. 4. Сюжетно- образная композиция «Шуточный танец» 5. Музыкальная игра «Птички и автомобиль» 6. Игровой самомассаж, релаксация	<b>Шуточный танец</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Снежинки». 3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг. 4. Сюжетно- образная композиция «Шуточный танец» 5. Музыкальная игра «Птички и автомобиль» 6. Игровой самомассаж, релаксация	<b>Полька</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Комарики». 3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга врассыпную и обратно, подскоки. 4. Сюжетно- образная композиция «Полька» 5. Музыкальная игра «Зайчик и лиса» 6. Игровой самомассаж, релаксация	<b>Полька</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Комарики». 3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга врассыпную и обратно, подскоки. 4. Сюжетно- образная композиция «Полька» 5. Музыкальная игра «Зайчик и лиса» 6. Игровой самомассаж, релаксация
<b>декабрь</b>	<b>Буги-вуги</b> 1. Разминка «Кто как идет» 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Расширять, сужать круг, движение змейкой, бег врассыпную на носочках, поскоки, боковой галоп 4. Сюжетно- образная композиция «Буги-вуги» 5. Музыкальная	<b>Буги-вуги</b> 1. Разминка «Кто как идет» 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Расширять, сужать круг, движение змейкой, бег врассыпную на носочках, поскоки, боковой галоп 4. Сюжетно- образная композиция «Буги-вуги» 5. Музыкальная	<b>Парная пляска</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик» 3. Азбука движения: Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, кружение, приставной шаг. 4. Сюжетно- образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Пес барбос и птички» 6. Игровой самомассаж,	<b>Парная пляска</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик» 3. Азбука движения: Выставление ножки на пяточку, перетопы, хлопки, кружение, приставной шаг. 4. Сюжетно- образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Пес барбос и птички»

январь	игра «Ловишки» 6. Игровой самомассаж, релаксация <b>Разноцветная игра</b> 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг. 4. Сюжетно-образная композиция «Разноцветная игра» 5. Музыкальная игра «Все игрушки любят смех» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	игра «Ловишки» 6. Игровой самомассаж, релаксация <b>Разноцветная игра</b> 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг. 4. Сюжетно-образная композиция «Разноцветная игра» 5. Музыкальная игра «Все игрушки любят смех» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	релаксация. <b>Танец с платочком</b> 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно-образная композиция «Стирка», «Танец с платочком» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	6. Игровой самомассаж, релаксация. <b>Танец с платочком</b> 1. Разминка «По тропинке» 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно-образная композиция «Стирка», «Танец с платочком» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
февраль	<b>Парная пляска</b> 1. Разминка «Веселая прогулка» 2. Партерная гимнастика «Мячики» 3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с	<b>Парная пляска</b> 1. Разминка «Веселая прогулка» 2. Партерная гимнастика «Мячики» 3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным положением рук.	<b>Танец с цветами</b> 1. Разминка «Веселая прогулка» 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг» 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами» 5. Музыкальная игра «У медведя во бору» 6. Игровой	<b>Танец с цветами</b> 1. Разминка «Веселая прогулка» 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг» 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами» 5. Музыкальная игра «У медведя во бору» 6. Игровой

различным положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно- образная композиция «Парная пляска» 5. Музыка кальная игра «Игра с флажками»» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно- образная композиция «Парная пляска» 5. Музыка льная игра «Игра с флажками»» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	самомассаж, релаксация.	самомассаж, релаксация.
--	--	----------------------------	----------------------------

<b>март</b>	<b>Курочки и петушок</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Курочки и петушок</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Курочки и петушок</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Курочки и петушок</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Весенняя полечка» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
<b>апрель</b>	<b>Танец с ленточками</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» 5. Музыкальная игра « Жуки»	<b>Танец с ленточками</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» 5. Музыкальная игра « Жуки»	<b>Танец с ленточками</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» 5. Музыкальная игра « Жуки»	<b>Танец с ленточками</b> 1. Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с ленточками» 5. Музыкальная игра « Жуки»

май

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Пляска с  
атрибутами**

1. Разминка «Мы  
шагаем»

2. Партерная

гимнастика

«Паучки»

3. Азбука

движения

Повторение и

закрепление

разученных  
движений

4. Сюжетно-  
образная

композиция

«Пляска с  
атрибутами»

5. Музыкальная

игра «Солнышко

и дождик»

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Пляска с  
атрибутами**

1. Разминка «Мы  
шагаем»

2. Партерная

гимнастика

«Паучки»

3. Азбука

движения

Повторение и

закрепление

разученных  
движений

4. Сюжетно-  
образная

композиция

«Пляска с  
атрибутами»

5. Музыкальная

игра «Солнышко

и дождик»

6. Игровой  
релаксация.

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Парная пляска**

1. Разминка «Мы  
шагаем»

2. Партерная

гимнастика

«Бабочки»

3. Азбука

движения

Повторение и

закрепление

разученных  
движений

4. Сюжетно-  
образная

композиция

«Парная пляска»

5. Музыкальная

игра «Игра с

платочками»

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Парная пляска**

1. Разминка «Мы  
шагаем»

2. Партерная

гимнастика

«Бабочки»

3. Азбука

движения

Повторение и

закрепление

разученных  
движений

4. Сюжетно-  
образная

композиция

«Парная пляска»

5. Музыкальная

игра «Игра с

платочками»

6. Игровой  
самомассаж,  
релаксация.

**Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год. (группа 3)**

месяц	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
Сен- тябрь	«Давайте познакомимся!»	<b>Танец с зонтиками</b>	<b>Танец с зонтиками</b>	<b>Танец с зонтиками</b>
	1. Диско-разминка. 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я; разновидности танцевальной ходьбы и бега, поскоки с ноги на ногу. 4. Сюжетно-образная композиция Танцевально - ритмическая гимнастика «Я танцую» 5. Игровой самомассаж, релаксация.	«Что такое танец?» 1. Диско-Разминка. 2. Партерная гимнастика «Лодочка». 3. Азбука движения: Упражнения на ориентировку в пространстве: положение прямо (анфас), полуоборот, профиль. Положения и движения ног: позиции ног (выворотные); relieve по 1,2,3 позициям. 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с зонтиками» 5. Музыкальная игра «Давайте потанцуем» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Кошечка». 3. Азбука движения: Упражнения на ориентировку в пространстве: квадрат. Положения и движения ног: sette по 1,2.6, sette в повороте(по точкам зала). 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с зонтиками» 5. Музыкальная игра «Давайте потанцуем» 6. Игровой самомассаж, релаксация	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Самолеты». 3. Азбука движения: шаг с носка, легкий бег, "ковырялка", притопы, хлопки, кружения, приставные шаги с приседанием. 4. Сюжетно-образная композиция «Кадриль, моя» «Танец с зонтиками» 5. Музыкальная игра «Скорый поезд» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
октябрь	<b>Кадриль, моя</b>	<b>Парная пляска</b>	<b>Дружная пляска</b>	<b>Дружная пляска</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паровозик». 3. Азбука движения: шаг с носка,	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Кошечка». 3. Азбука движения: Поклон по I	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик». 3. Азбука движения: движение по линии	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Комарики». 3. Азбука движения: движение по линии

	<p>легкий бег, "ковырялочка", притопы, хлопки, кружения, приставные шаги с приседанием</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Кадриль, моя»</p> <p>5. Музыкальная игра «Музыкальные змейки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>позиции ног, галоп, подскоки, приставные шаги, легкие прыжки на месте, хлопки в разных ритмических рисунках</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Музыкальные змейки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p>танца, против линии, сужать и расширять круг, боковой галоп, выброс ножек</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Дружная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Плетень»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p>танца, против линии, сужать и расширять круг, боковой галоп, выброс ножек</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Дружная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Плетень»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>
ноябрь	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>
	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Качели».</p> <p>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг, галоп, перестроения</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный новогодний танец»</p> <p>5. Музыкальная игра «Найди свою пару»</p> <p>6. Игровой</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Свечи».</p> <p>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг, галоп, перестроения</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный новогодний танец»</p> <p>5. Музыкальная игра «Найди свою пару»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Комарики».</p> <p>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга в рассыпную и обратно, подскоки.</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Комарики».</p> <p>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга в рассыпную и обратно, подскоки.</p> <p>4. Сюжетно-</p>

	самомассаж, релаксация		4. Сюжетно-образная композиция «Полька», «Шуточный новогодний танец» 5. Музыкальная игра « А, ну-ка, покажи» 6. Игровой самомассаж, релаксация	образная композиция «Полька», «Шуточный новогодний танец» 5. Музыкальная игра« А, ну-ка, покажи» 6. Игровой самомассаж, релаксация
декабрь	<b>Приглашение</b>	<b>Приглашение</b>	<b>Приглашение</b>	<b>Буги-вуги</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Познакомить детей с видами хореографии: классический , народный, бальный, историко-бытовой и современные танцы. Движения ног: battement tendu вперед и в сторону на носок (каблук) по 1	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Положения и движения рук: «приглашение». Движения ног: простой русский шаг назад через полупальцы на всю стопу; хлопки в ладоши - двойные, тройные; руки перед грудью - «полочка».	1.Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик» 3. Азбука движения: Расширять, сужать круг, движение змейкой, бег врассыпную на носочках, боковой галоп 4. Сюжетно-образная композиция «Буги-вуги» «Приглашение» 5.Музыкальная игра «Пес барбос и птички» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1.Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик» 3. Азбука движения: Положения рук в паре: «лодочка» (поворот под руку). Движения ног: Простой шаг с притопом с продвижением вперед, назад; простой бытовой шаг по парам под ручку вперед, назад; танцевальный шаг по парам (на последнюю долю приседание и поворот корпуса в

	свободной позиции, в сочетании с demi-plie; притоп простой, двойной, тройной. 4. Сюжетно-образная композиция «Приглашение» 5. Музыкальная игра «Ловишки» 6. Игровой самомассаж, релаксация	4. Сюжетно-образная композиция «Приглашение» 5. Музыкальная игра «Ловишки» 6. Игровой самомассаж, релаксация		сторону друг друга). 4. Сюжетно-образная композиция «Буги-вуги» 5. Музыкальная игра «Пес барбос и птички» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
январь	<b>Калинка</b>	<b>Калинка</b>	<b>Танец с шарфами</b>	<b>Танец с шарфами</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: «Народный танец». - Познакомить детей с костюмами музыкой и культурными особенностям и русского народа. Движения ног: «шаркающий шаг», «елочка»;	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно-образная композиция «Калинка», «Танец с шарфами» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно-образная композиция «Калинка», «Танец с шарфами» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.



	<p>(мальчики) подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по 1 прямой и свободной позиции).</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Калинка»</p> <p>5. Музыкальная игра «Будь ловким»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>			
Февраль	<b>Парная пляска</b>	<b>Парная пляска</b>	<b>Танец с цветами</b>	<b>Танец с цветами</b>
	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Мячики»</p> <p>3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, на ногу, притопы. Прыжки с выбрасывани ем ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Мячики»</p> <p>3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасывани ем ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Колобок»</p> <p>3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»</p> <p>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Колобок»</p> <p>3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг»</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами»</p> <p>5. Музыкальная игра «У медведя во бору»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>

	различным положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Игра с флажками» 6. Игровой самомассаж, релаксация	положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Игра с флажками» 5. Игровой самомассаж, релаксация		
март	<b>«Вальс Дружбы»</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Вальс Дружбы» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»	<b>«Вальс Дружбы»</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Вальс Дружбы» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»	<b>Танец с шарами</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с шарами» 5. Музыкальная игра « Жуки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Танец с шарами</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с шарами» 5. Музыкальная игра « Жуки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.

	6. Игровой самомассаж, релаксация.	5. Игровой самомассаж, релаксация.		
апрель	<b>Танец с голубями</b>	<b>Танец с голубями</b>	<b>Танец с голубями</b>	<b>Танец с голубями</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Жуки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Бабочки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Бабочки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Бабочки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
май	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная

	пляска» 5. Музыкальная игра «Дразнилка» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	пляска» 5. Музыкальная игра «Дразнилка» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	игра «Дразнилка» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	игра «Дразнилка» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
--	--	--	---	---

**Перспективное планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год. (группа 3)**

месяц	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
Сен- тябрь	<b>«Давайте познакомимся!»</b>  1. Диско-разминка. 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я; разновидности танцевальной ходьбы и бега, поскоки с ноги на ногу. 4. Сюжетно-образная композиция Танцевально - ритмическая гимнастика «Я танцую» 5. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Танец с зонтиками</b>  «Что такое танец?» 1. Диско-Разминка. 2. Партерная гимнастика «Лодочка». 3. Азбука движения: Упражнения на ориентировку в пространстве: положение прямо (анфас), полуоборот, профиль. Положения и движения ног: позиции ног (выворотные); relieve по 1,2,3 позициям. 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с зонтиками» 5. Музыкальная игра «Давайте потанцуем» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Танец с зонтиками</b>  1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Кошечка». 3. Азбука движения: Упражнения на ориентировку в пространстве: квадрат. Положения и движения ног: sotto по 1,2.6, sotto в повороте(по точкам зала). 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с зонтиками» 5. Музыкальная игра «Давайте потанцуем» 6. Игровой самомассаж, релаксация	<b>Танец с зонтиками</b>  1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Самолеты». 3. Азбука движения: шаг с носка, легкий бег, "ковырялка", притопы, хлопки, кружения, приставные шаги с приседанием. 4. Сюжетно-образная композиция «Кадриль, моя» «Танец с зонтиками» 5. Музыкальная игра «Скорый поезд» 6. Игровой самомассаж, релаксация.

октябрь	Кадриль, моя	Парная пляска	Дружная пляска	Дружная пляска
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паровозик». 3. Азбука движения: шаг с носка,	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Кошечка». 3. Азбука движения: Поклон по I	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик». 3. Азбука движения: движение по линии	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Комарики». 3. Азбука движения: движение по линии

	<p>легкий бег, "ковырялочка", притопы, хлопки, кружения, приставные шаги с приседанием</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Кадриль, моя»</p> <p>5. Музыкальная игра «Музыкальные змейки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация.</p>	<p>позиции ног, галоп, подскоки, приставные шаги, легкие прыжки на месте, хлопки в разных ритмических рисунках</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Музыкальные змейки»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p>танца, против линии, сужать и расширять круг, боковой галоп, выброс ножек</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Дружная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Плетень»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p>танца, против линии, сужать и расширять круг, боковой галоп, выброс ножек</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Дружная пляска»</p> <p>5. Музыкальная игра «Плетень»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>
ноябрь	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>	<p><b>Шуточный новогодний танец</b></p>
	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Качели».</p> <p>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг, галоп, перестроения</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный новогодний танец»</p> <p>5. Музыкальная игра «Найди свою пару»</p> <p>6. Игровой</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Свечи».</p> <p>3. Азбука движения: Шаги польки, приставной шаг, галоп, перестроения</p> <p>4. Сюжетно-образная композиция «Шуточный новогодний танец»</p> <p>5. Музыкальная игра «Найди свою пару»</p> <p>6. Игровой самомассаж, релаксация</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Комарики».</p> <p>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга в рассыпную и обратно, подскоки.</p>	<p>1. Диско-Разминка</p> <p>2. Партерная гимнастика «Комарики».</p> <p>3. Азбука движения: Перестроение из круга в колонну и обратно. Шаг польки. Ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять навыки движения из круга в рассыпную и обратно, подскоки.</p> <p>4. Сюжетно-</p>

	самомассаж, релаксация		4. Сюжетно-образная композиция «Полька», «Шуточный новогодний танец» 5. Музыкальная игра «А, ну-ка, покажи» 6. Игровой самомассаж, релаксация	образная композиция «Полька», «Шуточный новогодний танец» 5. Музыкальная игра «А, ну-ка, покажи» 6. Игровой самомассаж, релаксация
декабрь	<b>Приглашение</b>	<b>Приглашение</b>	<b>Приглашение</b>	<b>Буги-вуги</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Познакомить детей с видами хореографии: классический, народный, бальный, историко-бытовой и современные танцы. Движения ног: battement tendu вперед и в сторону на носок (каблук) по 1	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Колечко» 3. Азбука движения: Положения и движения рук: «приглашение». Движения ног: простой русский шаг назад через полупальцы на всю стопу; хлопки в ладоши - двойные, тройные; руки перед грудью - «полочка».	1.Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик» 3. Азбука движения: Расширять, сужать круг, движение змейкой, бег врассыпную на носочках, боковой галоп 4. Сюжетно-образная композиция «Буги-вуги» «Приглашение» 5.Музыкальная игра «Пес барбос и птички» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1.Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мостик» 3. Азбука движения: Положения рук в паре: «лодочка» (поворот под руку). Движения ног: Простой шаг с притопом с продвижением вперед, назад; простой бытовой шаг по парам под ручку вперед, назад; танцевальный шаг по парам (на последнюю долю приседание и поворот корпуса в

	свободной позиции, в сочетании с demi-plie; притоп простой, двойной, тройной. 4. Сюжетно-образная композиция «Приглашение» 5. Музыкальная игра «Ловишки» 6. Игровой самомассаж, релаксация	4. Сюжетно-образная композиция «Приглашение» 5. Музыкальная игра «Ловишки» 6. Игровой самомассаж, релаксация		сторону друг друга). 4. Сюжетно-образная композиция «Буги-вуги» 5. Музыкальная игра «Пес барбос и птички» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
январь	<b>Калинка</b>	<b>Калинка</b>	<b>Танец с шарфами</b>	<b>Танец с шарфами</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: «Народный танец». - Познакомить детей с костюмами музыкой и культурными особенностям и русского народа. Движения ног: «шаркающий шаг», «елочка»;	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: Ходьба вдоль стен с четкими поворотами в углах зала. Шаги танцевальные с носка, приставной хороводный шаг. Ходьба по разметкам. Построения в цепочку, круг.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно-образная композиция «Калинка», «Танец с шарфами» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика 3. Азбука движения: Совершенствование в исполнении выученных движений. 4. Сюжетно-образная композиция «Калинка», «Танец с шарфами» 5. Музыкальная игра «Найди свой предмет» 6. Игровой самомассаж, релаксация.



	(мальчики) подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по 1 прямой и свободной позиции). 4. Сюжетно-образная композиция «Калинка» 5. Музыкальная игра «Будь ловким» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	4. Сюжетно-образная композиция «Калинка» 5. Музыкальная игра «Будь ловким» 6. Игровой самомассаж, релаксация.		
Февраль	<b>Парная пляска</b>	<b>Парная пляска</b>	<b>Танец с цветами</b>	<b>Танец с цветами</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мячики» 3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасывани ем ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Мячики» 3. Азбука движения Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасывани ем ноги вперед. Ходьба с высоким подниманием бедра, с различным	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг» 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами» 5. Музыкальная игра «У медведя во бору» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Колобок» 3. Азбука движения «Упражнения для корпуса «Топающий шаг» 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с цветами» 5. Музыкальная игра «У медведя во бору» 6. Игровой самомассаж, релаксация.

	различным положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Игра с флажками» 6. Игровой самомассаж, релаксация	положением рук. Построение круга из шеренги. 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Игра с флажками» 5. Игровой самомассаж, релаксация		
март	<b>«Вальс Дружбы»</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Вальс Дружбы» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»	<b>«Вальс Дружбы»</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Цветочек» 3. Азбука движения «Бодрый и спокойный шаг» «Ножки танцуют» 4. Сюжетно-образная композиция «Вальс Дружбы» 5. Музыкальная игра «Курочки и петушок»	<b>Танец с шарами</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с шарами» 5. Музыкальная игра « Жуки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	<b>Танец с шарами</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Часики» 3. Азбука движения «Пружинки и прыжки», плавные движения рук, приставной шаг 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с шарами» 5. Музыкальная игра « Жуки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.

	6. Игровой самомассаж, релаксация.	5.Игровой самомассаж, релаксация.		
апрель	<b>Танец с голубями</b>	<b>Танец с голубями</b>	<b>Танец с голубями</b>	<b>Танец с голубями</b>
	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Жуки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Бабочки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Бабочки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	1. Диско-Разминка 2. Партерная гимнастика «Паучки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Танец с голубями» 5. Музыкальная игра «Бабочки» 6. Игровой самомассаж, релаксация.
май	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5.	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5.	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Дразнилка» 6.	<b>Парная пляска</b> 1. Диско-Разминка 2. Партерная Гимнастика «Бабочки» 3. Азбука движения Повторение и закрепление Разученных движений 4. Сюжетно-образная композиция «Парная пляска» 5. Музыкальная игра «Дразнилка» 6.

	Музыкальная игра «Дразнилка» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	Музыкальная игра «Дразнилка» 6. Игровой самомассаж, релаксация.	Игровой самомассаж, релаксация.	Игровой самомассаж, релаксация.
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------

**5.Оценочные материалы по дополнительной общеразвивающей программе  
художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко»  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Музыкальность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет интерес и любовь к музыке в процессе совместных игр, движения под музыку со сверстниками, педагогом и родителями;</li> <li>- Узнает знакомые плясовые, маршевые мелодии, народные и детские песни, пьесы изобразительного характера - и выражает этот опыт в эмоциях, движениях;</li> <li>- Умеет передавать в движении характер музыки и ее настроение;</li> <li>- Может передать основные средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, ритм, различает 2-3 частную форму произведения.</li> </ul>
<b>Двигательные навыки</b>	<p>-Проявляет способность передавать в пластике музыкальный образ, используя перечисленные ниже виды движений.</p> <p style="text-align: center;">Основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба - бодрая, спокойная, на полупальцах, на носках, топающим шагом, вперед и назад, с высоким подниманием колена, ходьба на четвереньках.</li> <li>• Прыжковые движения - на двух ногах на месте, с продвижением вперед, прямой галоп - «лошадки», подскоки;</li> <li>• Бег - легкий, ритмичный, передающий различные образы.</li> </ul> <p>Общеразвивающие упражнения: на различные группы мышц и различный характер, способ движения, которые даются на основе игрового образа;</p> <p>Имитационные движения - разнообразные образно игровые движения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние;</p> <p>Плясовые движения - простейшие элементы народных плясок, доступных по координации движений.</p> <p>- Может самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, находить пары и друг за другом.</p>
<b>Эмоциональная сфера</b>	- Эмоционально откликается на данный вид деятельности и с удовольствием исполняет движения.
<b>Творческие проявления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет исполнять знакомые движения в игровых ситуациях по показу взрослого;</li> <li>- Развито воображение, фантазия, умения находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, игрового образа выразительными жестами, элементарными плясовыми движениями вместе с педагогом и сверстниками.</li> </ul>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чувствует настроение музыки, понимает состояние образа, переданное в музыкальном произведении, и выразить это в пластике;</li> <li>- Правильно ведет себя в группе во время движения, формируется чувство такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми: пропускать старших впереди себя, мальчикам уметь пригласить девочку на танец и затем проводить ее на место.</li> </ul>

**6. Методическая и художественная литература по дополнительной общеразвивающей программе художественно- эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
О.В.Усова	« Развитие личности ребенка средствами хореографии. Театр танца».	Екатеринбург	2001
Т.В.Пуртова	«Учите детей танцевать»	М., Владос	2003
Ж.Е. Фирелёва, Е. Г. Сайкина	«Са - Фи - Дансе» танцевально - игровая гимнастика для детей.	Издательство: "Детство-Пресс	2007
И.Каплунова, И.Новоскольцева	«Потанцуй со мной, дружок».	СПб	2010
Киенко О.	«Танцевальная палитра»	Харьков	2017
Затямина Т.А. Стрепетова Л.В.	«Музыкальная ритмика»	М., Глобус	2009
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей	СПб	2001
Суворова Т.И.	«Танцевальная ритмика для детей» Выпуск 1-6	СПб.:	2007

**7. Методические пособия и дидактический материалы по дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности, кружок «Солнышко» на 2025-2026 учебный год**

- СД-диски с различной музыкой для песен, игр, танцев, упражнений, разминки, релаксации
- Аппаратура для озвучивания занятий: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка.
- Наглядный иллюстрационный материал.
- Атрибуты: платочки, погремушки, кубики, шарики, ленточки, флажки, цветы, султанчики, игрушки, колокольчики, шарфики, грибочки, листочки, мячики, бубенчики, марокасы.

